PLANEACIÓN

PEDAGÓGICA UA 1

DE LA MANO FAMILIAR 2 AÑOS MÁGICOS

CÓDIGO CUÉNTAME:

4179700130316

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 05 /08/2025	**HORA:** 1:00 PM A 3:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	PROFESIONAL SALUD Y NUTRICIÓN

INTENCIONALIDAD:

Conmemoración semana de la lactancia materna **"PRIORICEMOS LA LACTANCIA MATERNA"** en se sensibilizará sobre la importancia de la lactancia materna como un acto de amor, salud y sostenibilidad, a través de una experiencia lúdica e inclusiva, que visibilice el rol de todos los actores sociales como sistemas de apoyo.

PRACTICA 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

BIENVENIDA

Crear un ambiente cálido y motivador que favorezca la participación, se realiza saludo grupal y oración acostumbrada animado, Y presentación del objetivo de la jornada. Se reparten en el grupo unos versos sobre la temática para que los acompañantes los lean.

Priorícemos La Lactancia Materna

Verso 1:
Leche tibia, leche de amor,
sale del pecho con mucho sabor.
Llena mi pancita, me da calor,
es alimento lleno de valor.

Verso 2:
Mamá me abraza y me hace soñar,
mientras me cuida y me sabe amar.
No hay botella que pueda igualar,
el cariño que ella me va a dar.



Verso 3
Cuidamos la tierra y la salud,
con cada gota de leche y virtud.
Todos apoyan: papá, la abuela,
porque esta red es una estrella.

Por último, se realizará la siguiente pregunta al azar "¿Quiénes crees que forman parte del sistema de apoyo para una mamá lactante?"

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: JUEGO: "Gira por la Lactancia"

Fomentar el aprendizaje, la reflexión y la participación activa sobre la importancia de la lactancia materna, mediante una dinámica lúdica con enfoque colaborativo y educativo.

Mecánica del Juego:
Cada segmento de la ruleta incluye un tema o pregunta relacionada.

1. Cada participante deberá girar la ruleta
2. Se gira una ruleta que tiene diferentes secciones temáticas
3. Cada sección tiene una pregunta, reto, mito o dinámica corta relacionada con la lactancia materna.
4. La persona o equipo que responde correctamente gana un sticker simbólico.

Categorías

1. Mito o realidad: "La lactancia debe durar solo 6 meses"
2. ¿Cómo puede una pareja apoyar la lactancia?
3. Beneficio de la lactancia para el bebé
4. ¿Por qué la lactancia materna es sostenible?
5. ¿Qué harías si ves a una madre lactando en público?
6. ¿Qué dificultades puede enfrentar una mamá lactante?
7. Nombra una institución que puede apoyar la lactancia
8. Dibuja un símbolo de apoyo a la lactancia



Ejemplos

Mito o Realidad	Ej: "Las madres con poca leche no pueden amamantar. ¿Mito o realidad?"
¿Cómo apoyo?	Ej: "Nombra una forma en que los abuelos pueden apoyar la lactancia."
Súper Sabías...	Ej: "¿Cuántos nutrientes tiene la leche materna?" (respuesta: más de 200)
Eco-lactancia	Ej: "¿Por qué la lactancia materna es buena para el planeta?"
Bebé feliz	Ej: "Menciona un beneficio de la lactancia para el bebé."
Mamá fuerte	Ej: "¿Qué siente una mamá cuando está apoyada al lactar?"
Red de apoyo	Ej: "¿Qué puede hacer un empleador para apoyar la lactancia?"
Dibuja o actúa	Ej: "Imita el gesto de un bebé tomando pecho" o "Dibuja un pecho feliz"
	Espacio para recibir una sorpresa.
Gana:	

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**





CONTRUYENDO JUNTOS

JUGANDO EN FAMILIA

En este momento formaremos cuatro grupos con la actividad agua de limón seguidamente la docente tendrá en una bolsita 4 preguntas relacionadas con la lactancia materna cada grupo tendrá que agarrar una luego y también encontraran una imagen de un rompecabezas el grupo contestara la pregunta y socializara al grupo luego pondrá la imagen del rompecabezas así sucesivamente todos los grupos pasaran contestaran para terminar el rompecabezas el cual tendrá un mensaje de la lactancia materna.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 12/08/2025	**HORA:** 1:00 PM A 3:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

sensibilizar a los padres de familia en tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, creando un entorno seguro que minimice el riesgo de lesiones. esto se logra mediante la identificación y eliminación de peligros potenciales en el hogar.

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. **Accion** 15.5

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. Inicialmente se llevará a cabo un conversatorio que permita abarcar:

- las sensaciones y percepciones frente al encuentro que van a vivir.
- Lo que se espera del encuentro.
- Saberes claves que se recordaron, resinificaron o fortalecieron.

Seguidamente se invitan a colocarse de pie y participar activamente de la canción **"JUAN PACO PEDRO DE LA MAR"**

https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: prevenir el riesgo por quemaduras con los niños y las niñas

Para iniciar las actividades pedagógicas realizaremos un juego el cual se trata de formar dos grupos la agente educativa llevara en una hoja impresa diferentes imágenes pueden ser alusivas al tema a tratar la imagen estará ubicada de respaldo cada participante debe correr mirar una de las imágenes e ir dibujándola en una hoja en blanco apenas termine le pasa el marcador a la compañera que sigue y realizara lo mismo así hasta terminar de dibujar todas las figuras el grupo que termine primero gana.



CONTRUYENDO JUNTOS

PREVENCIÓN DE DESASTRES: SEMAFORO DE RIESGOS EN EL HOGAR

Para esta segunda parte del encuentro pedagógico la agente educativa llevara el material necesario para crear con las madres de familia el semáforo de los riesgos en el hogar, terminado el semáforo la agente educativa pegara en la pared diferentes imágenes de riesgos y cada una de las participantes deberá ubicarlo en el semáforo según considere la gravedad del riesgo de esta manera identifiquen en su hogar que riesgos pueden tener y de esta manera mitigarlos



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro nos llevamos la importancia de prevenir accidentes en casa y cómo prevenir quemaduras en nuestro hogar así como también como actuar en caso de que ocurriera.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA:19-08-2025	**HORA:**1:00 PM A 3:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIANA MARCELA HERNANDEZ	APOSOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

Fomentar y educar para el desarrollo afectivo, las relaciones interpersonales saludables que promuevan el amor, la empatía y la comunicación efectiva; Enseñándoles a los niños y niñas sobre la reflexión de los lazos afectivos y las personas importantes.

Practica: 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se reciben a los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos. *S*eguidamente invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción "**BUENOS DIAS AMIGUITOS "**

ORACIÓN: Se dará gracias a Dios por medio de la oración "Jesusito de mi vida tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo, tuyo es, mío no, a mi papito, a mi mamita, a mi familia, cuídala y a mí dame tu santa bendición. Amén y amén.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo

CREAR Y CONVERSAR:

La Psicóloga con la participación de las docentes, padres de familia y usuarios dan un saludo motivado, con la siguiente actividad lúdica.



Tema: vínculos afectivos

En este primer momento se da a conocer el tema de vínculos afectivos y lo vamos a realizar con la lectura del cuento BOOMERANG DE AMOR. leerán el cuento con sus niños para identificar cómo se está organizando el vínculo afectivo y si este es adecuado o no. También recibirán orientación sobre cómo aprender a formar ese vínculo de una manera adecuada.

- ¿Alguna vez han compartido, por medio de fotos, recuerdos de familia?
- ¿Cómo se sienten al recordarlos?
- ¿Cómo describen la relación entre los miembros de la familia?
- ¿Qué fortalezas tienen en su relación como familia?
- ¿Qué podemos mejorar en la relación como familia?
- ¿Cómo entre los miembros de la familia dan, reciben y expresan sus afectos?
- ¿Qué expresiones suelen usar para que los otros miembros de la familia sepan que estás devolviendo ese cariño recibido? (por ejemplo: una sonrisa, una frase amorosa, etc)
- ¿Cómo pueden hacer para seguir consolidando el vínculo familiar?

Una vez realizado la lectura del cuento vamos analizar y responder las siguientes preguntas.



Así mismo se desarrolla el segundo momento de crear, elaboraremos un boomerang en cartón o papel, los padres de familia con la vinculación de los niños, niñas lo decoraran o pintar a su gusto se incluye una palabra de amor que les caracteriza con el vínculo afectivo.

Mensaje. El amor que se da y se devuelve naturalmente entre padres y los hijos

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Sensibilización plan de violencias: mitos y perjuicios sobre maltrato infantil sobre Maltrato Infantil



CONTRUYENDO JUNTOS

LA CAJA DE LOS RECUERDOS

Para este momento la docente llevara una caja de los recuerdos donde cada mamita escribe recuerdos positivos que tiene como familia o con sus hijos, saldrán a compartir con las demás familias este recuerdo y luego lo guardara en la caja de los recuerdos como un tesoro fomentando la gratitud y la valoración mutua, así como también usarla como herramienta terapéutica que se utiliza para preservar y conectar con memorias y emociones significativas que evocan momentos importantes, permitiendo a la persona revivir y procesar esos recuerdos, fortaleciendo así los vínculos afectivos.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Para este encuentro nos llevamos la importancia de crear en nuestros hogares vínculos afectivos generando un bienestar en nuestros hijos.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:26-08-2025	**HORA:1:00 PM A 3:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se recibe a los niños y niñas madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo generando confianza y espacios de acogida que permita a todos los usuarios sentirse reconocidos, quienes son y cómo habitan en su territorio, sentirse parte de él y tener claridad de que están haciendo y para que lo están haciendo, inicialmente se llevara a cabo un conversatorio:

- Las sensaciones y percepciones frente al encuentro que van a vivir.
- Lo que se espera del encuentro. Seguidamente se invitan a colocarse
- de pie y participar activamente de la canción "SI TU TIENES MUCHAS GANAS DE REIR"

Oración:



elevemos una oración dando gracias a Dios por
todos los dones y beneficios recibidos en nuestro diario vivir.

Llamado a lista: se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia a los encuentros
educativos y se registra en el RAM Y registro de novedades y situaciones especiales

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

Para este momento metodológico por medio de la dinámica agua de limón vamos a escoger dos equipos quienes participaran del juego de concentración y atención. La agente educativa pondrá laminas con los números del 1 al 10 sobre una mesa y los participantes se ubicarán a los costados donde por parejas uno de cada equipo va a atrapar el número que la dupla mencione y así sucesivamente hasta pasar todos los participantes. El equipo que sume más puntos será el ganador de esta partida.



Luego de ello, en los mismos grupos pasaran a una segunda ronda donde participaran del juego "Agilizando la memoria" sobre la mesa encontrarán una torre con 10 vasos ubicados en dos colores, el juego consiste en cada participante en 10 segundos va a memorizar como están ubicados los vasos según su color y su cantidad al terminar el tiempo se taparan los vasos, se les entregará la misma cantidad de vasos con los mismos colores para que cada participante arme la torre en el orden correcto si no es posible cada participante de cada grupo tendrá una oportunidad para lograrlo, el equipo que lo haga será el ganador y obtendrá un obsequio por parte de la dupla. Como finalidad tendremos que las familias salgan de su zona de confort, disfruten de las actividades propuestas, creen vínculos afectivos y realicen un buen trabajo en equipo.



CONTRUYENDO JUNTOS

FASE 3 PROYECTO PEDAGÓGICO:

MI COMETA EN MATERIAL RECICLABLE

OBJETIVO: crear un objeto de juego creativo y sostenible, promoviendo el reciclaje y la reutilización de materiales, y fomentando la creatividad en las familias de la UDS.

RECURSOS: palos de madera, bolsa plástica, hilo, silicona, papel seda.

ACTIVIDAD A REALIZAR: Las familias comenzaran con la estructura utilizando palitos de helado o ramas finas. Luego, use papel de periódico o bolsas de plástico para la superficie de la cometa, y cinta adhesiva o

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

hilo para unir todo. Finalmente, decora tu cometa con materiales reciclables como rotuladores, papel de regalo o retazos de tela.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro aprendimos el valor de crear en familia, y de compartir en familia mediante el arte.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







PLANEACIÓN

PEDAGÓGICA UA 2

DE LA MANO FAMILIAR 2 AÑOS MÁGICOS

CÓDIGO CUÉNTAME:

4179700130316

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 05 /08/2025	**HORA:** 3:15 PM A 5:15 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	PROFESIONAL SALUD Y NUTRICIÓN

INTENCIONALIDAD:

Conmemoración semana de la lactancia materna **"PRIORICEMOS LA LACTANCIA MATERNA"** en se sensibilizará sobre la importancia de la lactancia materna como un acto de amor, salud y sostenibilidad, a través de una experiencia lúdica e inclusiva, que visibilice el rol de todos los actores sociales como sistemas de apoyo.

PRACTICA 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

BIENVENIDA

Crear un ambiente cálido y motivador que favorezca la participación, se realiza saludo grupal y oración acostumbrada animado, Y presentación del objetivo de la jornada. Se reparten en el grupo unos versos sobre la temática para que los acompañantes los lean.

Priorícemos La Lactancia Materna

Verso 1:
Leche tibia, leche de amor,
sale del pecho con mucho sabor.
Llena mi pancita, me da calor,
es alimento lleno de valor.

Verso 2:
Mamá me abraza y me hace soñar,
mientras me cuida y me sabe amar.
No hay botella que pueda igualar,
el cariño que ella me va a dar.



Verso 3
Cuidamos la tierra y la salud,
con cada gota de leche y virtud.
Todos apoyan: papá, la abuela,
porque esta red es una estrella.

Por último, se realizará la siguiente pregunta al azar "¿Quiénes crees que forman parte del sistema de apoyo para una mamá lactante?"

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: JUEGO: "Gira por la Lactancia"

Fomentar el aprendizaje, la reflexión y la participación activa sobre la importancia de la lactancia materna, mediante una dinámica lúdica con enfoque colaborativo y educativo.

Mecánica del Juego:
Cada segmento de la ruleta incluye un tema o pregunta relacionada.

1. Cada participante deberá girar la ruleta
2. Se gira una ruleta que tiene diferentes secciones temáticas
3. Cada sección tiene una pregunta, reto, mito o dinámica corta relacionada con la lactancia materna.
4. La persona o equipo que responde correctamente gana un sticker simbólico.

Categorías

1. Mito o realidad: "La lactancia debe durar solo 6 meses"
2. ¿Cómo puede una pareja apoyar la lactancia?
3. Beneficio de la lactancia para el bebé
4. ¿Por qué la lactancia materna es sostenible?
5. ¿Qué harías si ves a una madre lactando en público?
6. ¿Qué dificultades puede enfrentar una mamá lactante?
7. Nombra una institución que puede apoyar la lactancia
8. Dibuja un símbolo de apoyo a la lactancia



Ejemplos

Mito o Realidad	Ej: "Las madres con poca leche no pueden amamantar. ¿Mito o realidad?"
¿Cómo apoyo?	Ej: "Nombra una forma en que los abuelos pueden apoyar la lactancia."
Súper Sabías...	Ej: "¿Cuántos nutrientes tiene la leche materna?" (respuesta: más de 200)
Eco-lactancia	Ej: "¿Por qué la lactancia materna es buena para el planeta?"
Bebé feliz	Ej: "Menciona un beneficio de la lactancia para el bebé."
Mamá fuerte	Ej: "¿Qué siente una mamá cuando está apoyada al lactar?"
Red de apoyo	Ej: "¿Qué puede hacer un empleador para apoyar la lactancia?"
Dibuja o actúa	Ej: "Imita el gesto de un bebé tomando pecho" o "Dibuja un pecho feliz"
	Espacio para recibir una sorpresa.
Gana:	

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

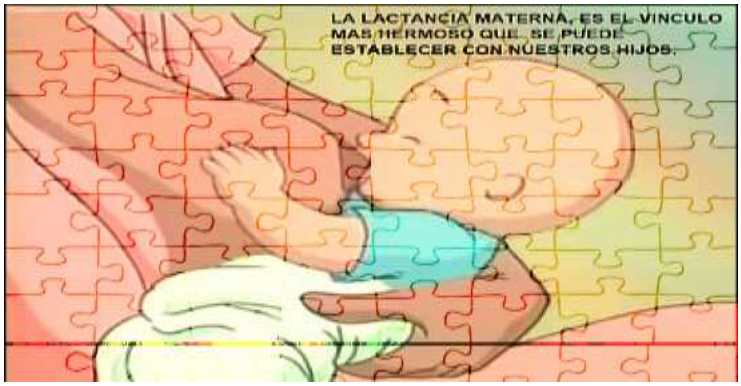




CONTRUYENDO JUNTOS

JUGANDO EN FAMILIA

En este momento formaremos cuatro grupos con la actividad agua de limón seguidamente la docente tendrá en una bolsita 4 preguntas relacionadas con la lactancia materna cada grupo tendrá que agarrar una luego y también encontraran una imagen de un rompecabezas el grupo contestara la pregunta y socializara al grupo luego pondrá la imagen del rompecabezas así sucesivamente todos los grupos pasaran contestaran para terminar el rompecabezas el cual tendrá un mensaje de la lactancia materna.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro nos llevamos la importancia que tiene la lactancia materna y la celebramos mediante juegos.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 12/08/2025	**HORA:** 3:15 PM A 5:15 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

sensibilizar a los padres de familia en tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, creando un entorno seguro que minimice el riesgo de lesiones. esto se logra mediante la identificación y eliminación de peligros potenciales en el hogar.

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. **Accion** 15.5

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. Inicialmente se llevará a cabo un conversatorio que permita abarcar:

- las sensaciones y percepciones frente al encuentro que van a vivir.
- Lo que se espera del encuentro.
- Saberes claves que se recordaron, resinificaron o fortalecieron.

Seguidamente se invitan a colocarse de pie y participar activamente de la canción **"JUAN PACO PEDRO DE LA MAR"**

https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: prevenir el riesgo por quemaduras con los niños y las niñas

Para iniciar las actividades pedagógicas realizaremos un juego el cual se trata de formar dos grupos la agente educativa llevara en una hoja impresa diferentes imágenes pueden ser alusivas al tema a tratar la imagen estará ubicada de respaldo cada participante debe correr mirar una de las imágenes e ir dibujándola en una hoja en blanco apenas termine le pasa el marcador a la compañera que sigue y realizara lo mismo así hasta terminar de dibujar todas las figuras el grupo que termine primero gana.



CONTRUYENDO JUNTOS

PREVENCIÓN DE DESASTRES: SEMAFORO DE RIESGOS EN EL HOGAR

Para esta segunda parte del encuentro pedagógico la agente educativa llevara el material necesario para crear con las madres de familia el semáforo de los riesgos en el hogar, terminado el semáforo la agente educativa pegara en la pared diferentes imágenes de riesgos y cada una de las participantes deberá ubicarlo en el semáforo según considere la gravedad del riesgo de esta manera identifiquen en su hogar que riesgos pueden tener y de esta manera mitigarlos



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro nos llevamos la importancia de prevenir accidentes en casa y cómo prevenir quemaduras en nuestro hogar así como también como actuar en caso de que ocurriera.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA:19-08-2025	**HORA:**3:15 PM A 5:15PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIANA MARCELA HERNANDEZ	APOSOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

Fomentar y educar para el desarrollo afectivo, las relaciones interpersonales saludables que promuevan el amor, la empatía y la comunicación efectiva; Enseñándoles a los niños y niñas sobre la reflexión de los lazos afectivos y las personas importantes.

Practica: 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se reciben a los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos. *S*eguidamente invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción "**BUENOS DIAS AMIGUITOS "**

ORACIÓN: Se dará gracias a Dios por medio de la oración "Jesusito de mi vida tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo, tuyo es, mío no, a mi papito, a mi mamita, a mi familia, cuídala y a mí dame tu santa bendición. Amén y amén.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo

CREAR Y CONVERSAR:

La Psicóloga con la participación de las docentes, padres de familia y usuarios dan un saludo motivado, con la siguiente actividad lúdica.



Tema: vínculos afectivos

En este primer momento se da a conocer el tema de vínculos afectivos y lo vamos a realizar con la lectura del cuento BOOMERANG DE AMOR. leerán el cuento con sus niños para identificar cómo se está organizando el vínculo afectivo y si este es adecuado o no. También recibirán orientación sobre cómo aprender a formar ese vínculo de una manera adecuada.

- ¿Alguna vez han compartido, por medio de fotos, recuerdos de familia?
- ¿Cómo se sienten al recordarlos?
- ¿Cómo describen la relación entre los miembros de la familia?
- ¿Qué fortalezas tienen en su relación como familia?
- ¿Qué podemos mejorar en la relación como familia?
- ¿Cómo entre los miembros de la familia dan, reciben y expresan sus afectos?
- ¿Qué expresiones suelen usar para que los otros miembros de la familia sepan que estás devolviendo ese cariño recibido? (por ejemplo: una sonrisa, una frase amorosa, etc)
- ¿Cómo pueden hacer para seguir consolidando el vínculo familiar?

Una vez realizado la lectura del cuento vamos analizar y responder las siguientes preguntas.



Así mismo se desarrolla el segundo momento de crear, elaboraremos un boomerang en cartón o papel, los padres de familia con la vinculación de los niños, niñas lo decoraran o pintar a su gusto se incluye una palabra de amor que les caracteriza con el vínculo afectivo.

Mensaje. El amor que se da y se devuelve naturalmente entre padres y los hijos

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Sensibilización plan de violencias: mitos y perjuicios sobre maltrato infantil sobre Maltrato Infantil



CONTRUYENDO JUNTOS

LA CAJA DE LOS RECUERDOS

Para este momento la docente llevara una caja de los recuerdos donde cada mamita escribe recuerdos positivos que tiene como familia o con sus hijos, saldrán a compartir con las demás familias este recuerdo y luego lo guardara en la caja de los recuerdos como un tesoro fomentando la gratitud y la valoración mutua, así como también usarla como herramienta terapéutica que se utiliza para preservar y conectar con memorias y emociones significativas que evocan momentos importantes, permitiendo a la persona revivir y procesar esos recuerdos, fortaleciendo así los vínculos afectivos.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Para este encuentro nos llevamos la importancia de crear en nuestros hogares vínculos afectivos generando un bienestar en nuestros hijos.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:26-08-2025	**HORA:3:15 PM A 5:15 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se recibe a los niños y niñas madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo generando confianza y espacios de acogida que permita a todos los usuarios sentirse reconocidos, quienes son y cómo habitan en su territorio, sentirse parte de él y tener claridad de que están haciendo y para que lo están haciendo, inicialmente se llevara a cabo un conversatorio:

- Las sensaciones y percepciones frente al encuentro que van a vivir.
- Lo que se espera del encuentro. Seguidamente se invitan a colocarse
- de pie y participar activamente de la canción "SI TU TIENES MUCHAS GANAS DE REIR"

Oración:



elevemos una oración dando gracias a Dios por
todos los dones y beneficios recibidos en nuestro diario vivir.

Llamado a lista: se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia a los encuentros
educativos y se registra en el RAM Y registro de novedades y situaciones especiales

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

Para este momento metodológico por medio de la dinámica agua de limón vamos a escoger dos equipos quienes participaran del juego de concentración y atención. La agente educativa pondrá laminas con los números del 1 al 10 sobre una mesa y los participantes se ubicarán a los costados donde por parejas uno de cada equipo va a atrapar el número que la dupla mencione y así sucesivamente hasta pasar todos los participantes. El equipo que sume más puntos será el ganador de esta partida.



Luego de ello, en los mismos grupos pasaran a una segunda ronda donde participaran del juego "Agilizando la memoria" sobre la mesa encontrarán una torre con 10 vasos ubicados en dos colores, el juego consiste en cada participante en 10 segundos va a memorizar como están ubicados los vasos según su color y su cantidad al terminar el tiempo se taparan los vasos, se les entregará la misma cantidad de vasos con los mismos colores para que cada participante arme la torre en el orden correcto si no es posible cada participante de cada grupo tendrá una oportunidad para lograrlo, el equipo que lo haga será el ganador y obtendrá un obsequio por parte de la dupla. Como finalidad tendremos que las familias salgan de su zona de confort, disfruten de las actividades propuestas, creen vínculos afectivos y realicen un buen trabajo en equipo.



CONTRUYENDO JUNTOS

FASE 3 PROYECTO PEDAGÓGICO:

MI COMETA EN MATERIAL RECICLABLE

OBJETIVO: crear un objeto de juego creativo y sostenible, promoviendo el reciclaje y la reutilización de materiales, y fomentando la creatividad en las familias de la UDS.

RECURSOS: palos de madera, bolsa plástica, hilo, silicona, papel seda.

ACTIVIDAD A REALIZAR: Las familias comenzaran con la estructura utilizando palitos de helado o ramas finas. Luego, use papel de periódico o bolsas de plástico para la superficie de la cometa, y cinta adhesiva o

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

hilo para unir todo. Finalmente, decora tu cometa con materiales reciclables como rotuladores, papel de regalo o retazos de tela.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro aprendimos el valor de crear en familia, y de compartir en familia mediante el arte.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









PLANEACIÓN

PEDAGÓGICA UA 3

DE LA MANO FAMILIAR 2 AÑOS MÁGICOS

CÓDIGO CUÉNTAME:

4179700130316

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 06/08/2025	**HORA:** 2:00 PM A 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

sensibilizar a los padres de familia en tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, creando un entorno seguro que minimice el riesgo de lesiones. esto se logra mediante la identificación y eliminación de peligros potenciales en el hogar.

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. **Accion** 15.5

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. Inicialmente se llevará a cabo un conversatorio que permita abarcar:

- las sensaciones y percepciones frente al encuentro que van a vivir.
- Lo que se espera del encuentro.
- Saberes claves que se recordaron, resinificaron o fortalecieron.

Seguidamente se invitan a colocarse de pie y participar activamente de la canción **"JUAN PACO PEDRO DE LA MAR"**

https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: prevenir el riesgo por quemaduras con los niños y las niñas

Para iniciar las actividades pedagógicas realizaremos un juego el cual se trata de formar dos grupos la agente educativa llevara en una hoja impresa diferentes imágenes pueden ser alusivas al tema a tratar la imagen estará ubicada de respaldo cada participante debe correr mirar una de las imágenes e ir dibujándola en una hoja en blanco apenas termine le pasa el marcador a la compañera que sigue y realizara lo mismo así hasta terminar de dibujar todas las figuras el grupo que termine primero gana.



CONTRUYENDO JUNTOS

PREVENCIÓN DE DESASTRES: SEMAFORO DE RIESGOS EN EL HOGAR

Para esta segunda parte del encuentro pedagógico la agente educativa llevara el material necesario para crear con las madres de familia el semáforo de los riesgos en el hogar, terminado el semáforo la agente educativa pegara en la pared diferentes imágenes de riesgos y cada una de las participantes deberá ubicarlo en el semáforo según considere la gravedad del riesgo de esta manera identifiquen en su hogar que riesgos pueden tener y de esta manera mitigarlos



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro nos llevamos la importancia de prevenir accidentes en casa y cómo prevenir quemaduras en nuestro hogar así como también como actuar en caso de que ocurriera.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 13 /08/2025	**HORA:** 2:00PM A 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	PROFESIONAL SALUD Y NUTRICIÓN

INTENCIONALIDAD:

Conmemoración semana de la lactancia materna **"PRIORICEMOS LA LACTANCIA MATERNA"** en se sensibilizará sobre la importancia de la lactancia materna como un acto de amor, salud y sostenibilidad, a través de una experiencia lúdica e inclusiva, que visibilice el rol de todos los actores sociales como sistemas de apoyo.

PRACTICA 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

BIENVENIDA

Crear un ambiente cálido y motivador que favorezca la participación, se realiza saludo grupal y oración acostumbrada animado, Y presentación del objetivo de la jornada. Se reparten en el grupo unos versos sobre la temática para que los acompañantes los lean.

Priorícemos La Lactancia Materna

Verso 1:
Leche tibia, leche de amor,
sale del pecho con mucho sabor.
Llena mi pancita, me da calor,
es alimento lleno de valor.

Verso 2:
Mamá me abraza y me hace soñar,
mientras me cuida y me sabe amar.
No hay botella que pueda igualar,
el cariño que ella me va a dar.



Verso 3
Cuidamos la tierra y la salud,
con cada gota de leche y virtud.
Todos apoyan: papá, la abuela,
porque esta red es una estrella.

Por último, se realizará la siguiente pregunta al azar "¿Quiénes crees que forman parte del sistema de apoyo para una mamá lactante?"

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: JUEGO: "Gira por la Lactancia"

Fomentar el aprendizaje, la reflexión y la participación activa sobre la importancia de la lactancia materna, mediante una dinámica lúdica con enfoque colaborativo y educativo.

Mecánica del Juego:
Cada segmento de la ruleta incluye un tema o pregunta relacionada.

1. Cada participante deberá girar la ruleta
2. Se gira una ruleta que tiene diferentes secciones temáticas
3. Cada sección tiene una pregunta, reto, mito o dinámica corta relacionada con la lactancia materna.
4. La persona o equipo que responde correctamente gana un sticker simbólico.

Categorías

1. Mito o realidad: "La lactancia debe durar solo 6 meses"
2. ¿Cómo puede una pareja apoyar la lactancia?
3. Beneficio de la lactancia para el bebé
4. ¿Por qué la lactancia materna es sostenible?
5. ¿Qué harías si ves a una madre lactando en público?
6. ¿Qué dificultades puede enfrentar una mamá lactante?
7. Nombra una institución que puede apoyar la lactancia
8. Dibuja un símbolo de apoyo a la lactancia



Ejemplos

Mito o Realidad	Ej: "Las madres con poca leche no pueden amamantar. ¿Mito o realidad?"
¿Cómo apoyo?	Ej: "Nombra una forma en que los abuelos pueden apoyar la lactancia."
Súper Sabías...	Ej: "¿Cuántos nutrientes tiene la leche materna?" (respuesta: más de 200)
Eco-lactancia	Ej: "¿Por qué la lactancia materna es buena para el planeta?"
Bebé feliz	Ej: "Menciona un beneficio de la lactancia para el bebé."
Mamá fuerte	Ej: "¿Qué siente una mamá cuando está apoyada al lactar?"
Red de apoyo	Ej: "¿Qué puede hacer un empleador para apoyar la lactancia?"
Dibuja o actúa	Ej: "Imita el gesto de un bebé tomando pecho" o "Dibuja un pecho feliz"
	Espacio para recibir una sorpresa.
Gana:	

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

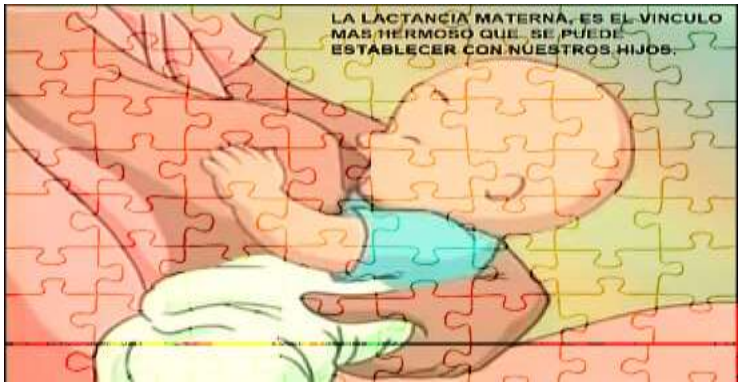




CONTRUYENDO JUNTOS

JUGANDO EN FAMILIA

En este momento formaremos cuatro grupos con la actividad agua de limón seguidamente la docente tendrá en una bolsita 4 preguntas relacionadas con la lactancia materna cada grupo tendrá que agarrar una luego y también encontraran una imagen de un rompecabezas el grupo contestara la pregunta y socializara al grupo luego pondrá la imagen del rompecabezas así sucesivamente todos los grupos pasaran contestaran para terminar el rompecabezas el cual tendrá un mensaje de la lactancia materna.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro nos llevamos la importancia que tiene la lactancia materna y la celebramos mediante juegos.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA:20-08-2025	**HORA:**2:00 PM A 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIANA MARCELA HERNANDEZ	APOSOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

Fomentar y educar para el desarrollo afectivo, las relaciones interpersonales saludables que promuevan el amor, la empatía y la comunicación efectiva; Enseñándoles a los niños y niñas sobre la reflexión de los lazos afectivos y las personas importantes.

Practica: 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se reciben a los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos. *S*eguidamente invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción "**BUENOS DIAS AMIGUITOS "**

ORACIÓN: Se dará gracias a Dios por medio de la oración "Jesusito de mi vida tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo, tuyo es, mío no, a mi papito, a mi mamita, a mi familia, cuídala y a mí dame tu santa bendición. Amén y amén.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo

CREAR Y CONVERSAR:

La Psicóloga con la participación de las docentes, padres de familia y usuarios dan un saludo motivado, con la siguiente actividad lúdica.



Tema: vínculos afectivos

En este primer momento se da a conocer el tema de vínculos afectivos y lo vamos a realizar con la lectura del cuento BOOMERANG DE AMOR. leerán el cuento con sus niños para identificar cómo se está organizando el vínculo afectivo y si este es adecuado o no. También recibirán orientación sobre cómo aprender a formar ese vínculo de una manera adecuada.

- ¿Alguna vez han compartido, por medio de fotos, recuerdos de familia?
- ¿Cómo se sienten al recordarlos?
- ¿Cómo describen la relación entre los miembros de la familia?
- ¿Qué fortalezas tienen en su relación como familia?
- ¿Qué podemos mejorar en la relación como familia?
- ¿Cómo entre los miembros de la familia dan, reciben y expresan sus afectos?
- ¿Qué expresiones suelen usar para que los otros miembros de la familia sepan que estás devolviendo ese cariño recibido? (por ejemplo: una sonrisa, una frase amorosa, etc)
- ¿Cómo pueden hacer para seguir consolidando el vínculo familiar?

Una vez realizado la lectura del cuento vamos analizar y responder las siguientes preguntas.



Así mismo se desarrolla el segundo momento de crear, elaboraremos un boomerang en cartón o papel, los padres de familia con la vinculación de los niños, niñas lo decoraran o pintar a su gusto se incluye una palabra de amor que les caracteriza con el vínculo afectivo.

Mensaje. El amor que se da y se devuelve naturalmente entre padres y los hijos

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Sensibilización plan de violencias: mitos y perjuicios sobre maltrato infantil sobre Maltrato Infantil



CONTRUYENDO JUNTOS

LA CAJA DE LOS RECUERDOS

Para este momento la docente llevara una caja de los recuerdos donde cada mamita escribe recuerdos positivos que tiene como familia o con sus hijos, saldrán a compartir con las demás familias este recuerdo y luego lo guardara en la caja de los recuerdos como un tesoro fomentando la gratitud y la valoración mutua, así como también usarla como herramienta terapéutica que se utiliza para preservar y conectar con memorias y emociones significativas que evocan momentos importantes, permitiendo a la persona revivir y procesar esos recuerdos, fortaleciendo así los vínculos afectivos.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Para este encuentro nos llevamos la importancia de crear en nuestros hogares vínculos afectivos generando un bienestar en nuestros hijos.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:27-08-2025	**HORA:2:00 PM A 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAYRA PERDOMO BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se recibe a los niños y niñas madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo generando confianza y espacios de acogida que permita a todos los usuarios sentirse reconocidos, quienes son y cómo habitan en su territorio, sentirse parte de él y tener claridad de que están haciendo y para que lo están haciendo, inicialmente se llevara a cabo un conversatorio:

- Las sensaciones y percepciones frente al encuentro que van a vivir.
- Lo que se espera del encuentro. Seguidamente se invitan a colocarse
- de pie y participar activamente de la canción "SI TU TIENES MUCHAS GANAS DE REIR"

Oración:



elevemos una oración dando gracias a Dios por
todos los dones y beneficios recibidos en nuestro diario vivir.

Llamado a lista: se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia a los encuentros
educativos y se registra en el RAM Y registro de novedades y situaciones especiales

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

Para este momento metodológico por medio de la dinámica agua de limón vamos a escoger dos equipos quienes participaran del juego de concentración y atención. La agente educativa pondrá laminas con los números del 1 al 10 sobre una mesa y los participantes se ubicarán a los costados donde por parejas uno de cada equipo va a atrapar el número que la dupla mencione y así sucesivamente hasta pasar todos los participantes. El equipo que sume más puntos será el ganador de esta partida.



Luego de ello, en los mismos grupos pasaran a una segunda ronda donde participaran del juego "Agilizando la memoria" sobre la mesa encontrarán una torre con 10 vasos ubicados en dos colores, el juego consiste en cada participante en 10 segundos va a memorizar como están ubicados los vasos según su color y su cantidad al terminar el tiempo se taparan los vasos, se les entregará la misma cantidad de vasos con los mismos colores para que cada participante arme la torre en el orden correcto si no es posible cada participante de cada grupo tendrá una oportunidad para lograrlo, el equipo que lo haga será el ganador y obtendrá un obsequio por parte de la dupla. Como finalidad tendremos que las familias salgan de su zona de confort, disfruten de las actividades propuestas, creen vínculos afectivos y realicen un buen trabajo en equipo.



CONTRUYENDO JUNTOS

FASE 3 PROYECTO PEDAGÓGICO:

MI COMETA EN MATERIAL RECICLABLE

OBJETIVO: crear un objeto de juego creativo y sostenible, promoviendo el reciclaje y la reutilización de materiales, y fomentando la creatividad en las familias de la UDS.

RECURSOS: palos de madera, bolsa plástica, hilo, silicona, papel seda.

ACTIVIDAD A REALIZAR: Las familias comenzaran con la estructura utilizando palitos de helado o ramas finas. Luego, use papel de periódico o bolsas de plástico para la superficie de la cometa, y cinta adhesiva o

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

hilo para unir todo. Finalmente, decora tu cometa con materiales reciclables como rotuladores, papel de regalo o retazos de tela.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro aprendimos el valor de crear en familia, y de compartir en familia mediante el arte.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





